**Отчёт**

**о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» за 2021 год**

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Н.Батако»** (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

**Аналитическая часть**

**1.Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад с. Новый Батако»**

**1.1.Общая характеристика МБДОУ**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Новый Батако» (далее «Детский сад») функционирует с 1969 года. На основании постановления Администрации местного самоуправления Правобережного района Республики Северноая Осетия – Алания от 03.07.2018г. № 253 «Об изменении типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Новый Батако» и утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Новый Батако», учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Новый Батако. Юридический адрес: с.Новый Батако, ул. Бзарова 33 , Телефон-. 8 (8673) 75 - 72 – 66.Адрес электронной почты: mkdou.nbatako@yandex.ru Адрес сайта http://irdou.nbatako.ru Лицензия: № 2678 Серия 15Л01 регистрационный номер № 1021500942638 от 19.09.2019г;, срок действия- бессрочно. Детский сад с.Новый Батако работает в режиме 5- дневной рабочей недели ,полного дня (10 часового пребывания): с 08.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье , нерабочие праздничные дни. Предмет деятельности учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основными видами деятельности Детского сада являются: -дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) (образование дошкольное - с 01.01.2018 г.); -предоставление социальных услуг без обеспечения проживания (предоставление услуг подневному уходу за детьми - с 01.01.2018 г.). Место нахождения: Детский сад находится в Правобережном районе с.Новый Батако, в социальном окружении: ДК « с.Новый Батако», МБОУ СОШ с.Новый Батако, амбулатория. Контингент воспитанников: В 2021- 22 учебном году в МБДОУ «Детский сад с.Новый Батако» функционировало три возрастных

**1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад с. Новый Батако».

Локальные акты МБДОУ «Детский сад с. Новый Батако»:

-коллективный договор;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-положение о системе оплаты труда работников;

-положение о педагогическом совете;

-положение о родительском комитете;

 -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

**1.3.Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой  дошкольного образования МБДОУ «»Детский сад с. Новый Батако.

**Цель ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Стратегические задачи ДОУ:**

• охрана жизни и здоровья воспитанников

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

• сотрудничество ДОУ с семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2.Система управления дошкольной организацией**

**2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

 утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

 установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

**2.2.Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. Новый Батако»**

**Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

• творчество педагогов;

• инициатива всех сотрудников;

• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;

• желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**2.3.Эффективность управления МБДОУ**

 В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2018 – 2019 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад с. Новый Батако» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

**Вывод**: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**3. Анализ образовательной деятельности**

В 2021 году детский сад посещало 59 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

 **Возрастная специфика групп**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | Возраст детей |
| Младшая |  2-3 года  |
| Средняя  | 3-4 года  |
| Старшая | 5-7 лет |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» (далее ООП ДОУ)

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2021 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Я и моя Родина» под редакцией Л.В. Кокуевой.

Образовательную программу в 2021 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» **педагогический коллектив представлен** следующими сотрудниками:

* 1 старший воспитатель
* 1 учителя-логопед
* 1 музыкальных руководителя
* 1 инструктор по физической культуре
* 5 воспитателей.
* 1 воспитатель по обучению осетинскому языку

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **2020 год** | **2021 год** |
| Высшее - 3 человекСредне-специальное – 3 человека | Высшее – 4 человекСредне-специальное – 3 человека |

**Стаж работы**

* до 3 лет – 1 человек
* от 3 до 5 лет – 1 человек
* от 10 до 15 лет – 2 человек
* более 20 лет – 4 человек

**Распределение педагогов по возрасту**

* до 30 лет – 2 человек
* от 30 лет – 5 человек

**Распределение педагогов по категориям**

 В 2021 учебном году высшая кв. категория у 1 педагогов, первая кв. категория у 1 человек, соответствие занимаемой должности у 4 педагогов.

**4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Был проведен на город мастер-класс «Наше здоровье в наших руках». В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**5. Оценка материально-технической базы учреждения**

МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» не на должном уровне сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 3;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 0;
* музыкально-спортивный зал – 0;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 0;
* изолятор – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 0;
* кабинет педагога-психолога – 0.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, познавательную, обеденную зоны.

 В 2021 году МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако» провел текущий косметический ремонт групповых помещений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад с.Н.Батако»**

**за 2021 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 59 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 59 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет |  59 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  59 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 10 часов) |  59 человека/ 100% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 59 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 590человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 12 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 12 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 25 % |
| 1.9.2 | До 15 лет  | 2 человека 25% |
| 1.9.3 | Свыше 25 лет | 4 человека/ 55 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 25% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 2 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2 человека/ 23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 62% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек/ 59 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Здание 1: 262,5кв. мЗдание 2: 578,2кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |