Конспект НОД с использованием технологии исследовательской деятельности во второй младшей группе

Воспитатель: Дзтиева Ф. Х.

май 2021 год

Тема: «Путешествие в бумажную страну»

Цель: Расширять представление детей о бумаге, её свойствах.

Задачи:

Научить детей с помощью разнообразных приемов определять свойства бумаги: бумага бывает белая, красная, синяя и других цветов, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвется и расползается в воде, она непрочная.

Активизировать и обогащать словарный запас глаголами (шуршит, рвется, мнется, расползается, не распрямляется), прилагательными (бумажный, разноцветная, гладкая, шершавая, тонкая, толстая, мятая, непрочная).

Отрабатывать четкое произношение звуков «ы», «у» в звукоподражаниях.

Развивать фразовую речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным из бумаги.

Методические приемы: сюрпризный, словесный, наглядный, практический, поисковый, экспериментальный.

Предварительная работа: занятия, беседы, наблюдения, чтение книг, рассматривание иллюстраций, использование различных видов игр.

Ход НОД:

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Я белая, как снег, дружу с карандашом.

Где он пройдет, там заметку кладет. (бумага)

Беседа о бумаге:

Для чего нужна бумага?

А давайте с вами немного поэкспериментируем с бумагой

Опыт № 1 «Волшебная бумага»

- Ребята как вы думаете на бумаге можно рисовать? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.

Предлагаются детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета.

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.

Опыт № 2 «Вода и бумага»

- А сейчас я вам предлагаю поместить бумагу с водой. Что происходит?

Кладем бумагу в ванночку с водой. Бумага тут же размыкает,

и рвутся в руках детей.

Вывод: Бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

- Вам понравилась?

Воспитатель: Ребята, незнайка подготовил еще один опыт для вас, давайте послушаем, загадку и угадаем, про кого будет опыт!

- Склейте корабль, солдата, паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам бумага!

Опыт № 3 «Шуршащая или поющая бумага».

- Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта я предлагаю взять бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршит, скрипит.

Вывод: при смятии – бумага издаёт звук.

Физминутка.

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли

Так, что пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять её порвём.

Опыт № 4 «Летающая бумага»

- Может ли бумага летать? Для этого нужно подуть, чтобы получился ветерок. Разноцветные салфетки разлетаются по всюду.

Вывод: полоски очень легкие, поэтому, когда дует ветер, они разлетаются.

III. Заключительная часть

- Ребята, мы с вами сделали столько опытов и столько выводов, давайте вспомним:

Выводы исследований:

1. На бумаге можно рисовать

2. Бумага боится воды.

3. При смятии бумага издает звук

4. Бумага разлетается при ветре

- Какие мы все молодцы.

- Ребята вам было интересно?