**Конспект**

**открытого НОД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе**

**Тема «Весенняя полянка»**

**(нетрадиционная техника рисования)**

**Составили**

**Воспитатель: Кадиева А.А.**

**2022г.**

**Конспект**

**открытого НОД**

**по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе**

**Тема «Весенняя полянка» (нетрадиционная техника рисования)**

**Цель:** Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.

**Задачи:**

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;

***-*** Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (смятой салфеткой, ватной палочкой).

- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета; любознательность, творчество и мышление.

- Воспитывать гуманное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседа о весне, о весенних цветах, наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, рисование в нетрадиционных техниках.

**Материал и оборудование:** Иллюстрации о весне, листы бумаги А5, гуашь, смятые салфетки, музыкальное сопровождение

**Ход:**

***1.Организационный момент***

Ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте вместе поздороваемся.

*Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмитесь  
И друг другу улыбнитесь.*  
Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом.

***2. Основная часть.***

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришло письмо, а чтобы узнать от кого оно мы должны отгадать загадку

**Воспитатель:** Слушайте внимательно!

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** А кто скажет, как весна будет на осетинском языке?

**Дети:** Уалдзаг.

**Воспитатель:** Тынг раст

В этом письме весна приглашает нас к себе в гости. Вы хотите?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, радостное)

**Воспитатель:**

А теперь нам пора к весне, но чтобы туда попасть становитесь в круг и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Круг волшебный закружись,

В стране весна очутись!

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, открываем глаза, мы очутились в стране весна, на волшебной поляне.

Посмотрите, как здесь красиво.

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети:** Да

Весна: Какие вы все красивые, нарядные.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим с вами картинки, расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной». (Показ слайдов)

**Весной… ярко светит солнце;**

Весной тает снег;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы: подснежники, одуванчики;

Весной появляется зелёная травка;

Весной на деревьях появляются почки и листочки.

**Воспитатель**: А давайте вспомни название цветов на осетинском языке**.**

**Дети:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо знаете все о весне.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите гулять весной?

А что вы любите больше всего делать во время прогулки? (ответы детей)

- Давайте вместе поиграем, чтобы весне было не так грустно. (игра с весной)

**Игра:**

Солнце спит, и небо спит (ладони к левой щеке, к правой щеке)

Даже ветер не шумит (качаем пальцем)

Рано утром солнце встало (подняли руки вверх, потянулись)

Все лучи свои послало (качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок (помахали руками вверх-вниз)

Небо тучей заволок (закрыли руками лицо)

И деревья раскачал (качание туловища влево-вправо)

Дождь по крышам застучал (прыжки на месте)

Барабанит дождь по крышам (хлопки в ладоши)

Солнце клонится все ниже (наклоны вперед)

Вот и спряталось за тучи ( руки за спиной)

Ни один не виден лучик ( руки спрятали за спины)

А что мы можем сделать, чтобы на поляне появились цветы?

Я пригласила вас в гости, но у нас случилась беда, на этой полянке не зацвели цветы, и я не знаю, что делать? Может вы мне поможете?

**Воспитатель:** Дети, поможем Весне?

**Воспитатель**: Молодцы все. Теперь давайте поможем весне, но как? Как мы можем помочь?

**Дети:** Нарисовать

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

**Практическая часть.**

1. Детям предлагается подумать в какой технике они будут рисовать цветы.
2. Вспомнить правила рисования
3. После того, как вы выполните задание, нужно протереть руки влажной салфеткой.
4. Дети садятся за столы. Выбирают материал для рисования.

**Воспитатель:** Ребята, вы можете нарисовать все цветы одной краской, а можете разными

**Весна:** Ребята, какие красивые цветы у вас получились. Давайте скорее украсим ими нашу полянку (дети выкладывают цветы на полянку)

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с работой и на волшебной поляне опять цветут цветы. Посмотрите, какая у нас получилась красивая полянка. Спасибо вам большое!

***4 Рефлексия. Подведение итогов.***

**Воспитатель:**

Ребята, пришло время прощаться. Пора возвращаться в группу.

Давайте опять произнесем наши волшебные слова, чтобы вернуться в группу.

**Воспитатель:**

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Круг волшебный закружись,

В нашей группе очутись!

**Воспитатель:** Вот мы с вами снова очутились в группе.

Понравилось вам путешествие? А что вам понравилось больше всего?

**(Ответы детей)**

Ведь мы с вами сделали доброе дело, помогли красавице Весне!

Какое у вас настроение?

Давайте подарим наше хорошее настроение гостям. (Дети сдувают настроение с ладошки).