

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад с. Н. Батако»**

**Конспект квест-игры по развитию речи в старшей
группе
«Волшебный сундучок профессора Речевика»**

2023 г.

Тема: «Волшебный сундучок профессора Речевика»

Цель: Цель: обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;

Воспитательные:

- воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- физическое развитие.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- просмотр мультипликационных фильмов;
- отгадывание загадок;
- выполнение физкультурных разминок.

Методические приемы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Материалы и оборудование:

- письмо;
- Конверты с заданиями;
- магнитная доска с картинками;

Ход НОД

I. Мотивационно-побудительный этап:

Дети заходят в зал.

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите, а у нас оказывается сегодня, гости пришли на занятие. Давайте поздороваемся с ними.

- В круг вставайте веселей,
Утро начинается,
И от всей души мы с вами,
Дружно улыбаемся!

Воспитатель 2: «Ребята, утром по дороге в детский сад, я встретила почтальона, он передал для вас письмо, который без вас я не стала открывать, давайте вместе его прочитаем.

Воспитатель 1: Я вам предлагаю начать наше путешествие. За каждое правильно выполненное задание мы получим ключи, из которых мы должны подобрать нужный к замку и открыть его.

Давайте дополним наш сказочный мост, который неисправный, возьмите части мостика и вставьте их, а теперь давайте пройдем через наш мостик.

А вот наше первое задание. Какая цифра на конверте. (ответы детей) цифра 1.

Задание № 1 «Расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку» «Спасите!

Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят») «Очень расстроена.

Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка ряба») «Дорогие гости! Помогите!

Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха) «Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мой ДодырА») «Очень устала, так как была в гостях у медведей.....»

(Маша из сказки «Три медведя») «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка) «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет... (Буратино, сказка «Золотой ключик) «Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)

Воспитатель: Молодцы. Сказки дети вы знаете, и ответили все верно,

С первым заданием справились и получили первый ключ,

Дети посмотрите я нашла конверт со вторым заданием

А чтобы выполнить второе задание на надо пролезть под дугой.

Задание № 2

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Я буду начинать предложение, а вы должны его закончить, подбирая «слова наоборот»:

Слон большой, а комар...

Камень тяжёлый, а пушинка...

Золушка добрая, а мачеха...

Зимой погода холодная, а летом...

Сахар сладкий, а горчица...

Суп горячий, а компот...

Сажка чёрная, а снег...

Лев смелый, а заяц...

Река широкая, а ручеёк...

Днём светло, а ночью...

Заяц скачет быстро, а черепаха ползёт...

Продавец продаёт, а покупатель...

Кричат громко, а шепчут...

Сначала гостей встречают, а потом...

При встрече здороваются, а при расставании...

Задание № 3 «Назови признаки»

Игра «Чудесный мешочек»

Матрешка из дерева...(деревянная)

Сумка из кожи ...(кожаная)

Слоник из пластмассы, то (пластмассовая)

Дом из кирпича ...(кирпичный)

Блюдце из фарфора...(фарфоровое)

Воспитатель: Замечательно, справились с заданием и конверт с ключом нашли.

Дети а теперь мы с вами отдохнём.

Физминутка на родном языке:

Алаууам тымбыл.

Кях лаууы ,лаууы, лаууы!стоят на месте.

Кях цауы,цауы,цауы,!идут по кругу.

Кяхта згъорынц,згъорынц,згъорынц!бегут.

Кяхта кафынц,кафынц,кафынц!танцуют.

О ма кяхта!Гыццыл кяхта!сядятся,обхватив ноги.

Задание № 4

Игра « Исправь ошибку»

Воспитатель: Давайте подумаем и составим правильное предложение.

-На белке сидела ёлка. (На елке сидела белка)

-В помидорах и огурцах растут огороды. (В огороде растут помидоры и огурцы)

-Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу)

-Куры кормят Марусю. (Маруся кормит кур)

Задание № 5

Словесная игра «Кто кем был?»

Лиса-лисёнком

Волк-волчонком

Медведь-медвежонком

Белка-бельчонком

Тигр-тигрёнком

Слон-слонёнком

Лев-львёнком

Заяц-зайчонком

Лягушка-лягушонком
Козел-козленком

Задание № 6
«Назовите ,одним словом»

Ромашка, ландыш, фиалка, колокольчик. - цветы
Белка, еж, медведь, волк, заяц – дикие животные
Лошадь, корова, овца, свинья. -Домашние животные.
Божья коровка, стрекоза, муха, пчела, бабочка - насекомые
Береза, клен, сосна, ива, тополь - деревья
Сыроежка, боровик, опята, лисички, мухомор - грибы
Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка – головные уборы;
Диван, стул, стол, кровать, шкаф – мебель;
Помидор, огурец, морковь, свёкла, лук, перец – овощи;
Повар, шофёр, плотник, продавец, врач – профессии;
Капуста, картофель, лук, свекла. (Овощи.)
Пальто, куртка, шарф, костюм. (Одежда.)
Туфли, сапоги, кроссовки, босоножки. (Обувь.)

Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

Рефлексия:

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и СОБРАЛИ ВСЕ КЛЮЧИ, ДАВАЙТЕ ОТКРОЕМ НАШ ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК, И ПОСПОТРИМ КАКИЕ ПОДАРКИ ПРИСЛАЛ Профессор Речевик-Открываем сундучок.

А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на занятие свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили на занятии нового. Давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем спасибо!

МБДОУ

«Детский сад с. Новый Батако»

РМО для воспитателей старших групп по

Развитию речи

Тема: «Волшебный сундучок Речевика»

1. Аюпова Р.Г. МБДОУ „Д/с с. Налок“
2. Бестяева Л.Ю. МБДОУ „Д/с с. Замоскель“
3. Тудиева Л.Т. МБДОУ №111. г. Беслан
4. Издраква Р.Г. МБДОУ №14. г. Беслан.
5. Турсова Н.Т. МБДОУ №14. г. Беслан
6. Керхсоева А.А. МБДОУ №10. г. Беслан
7. Хамиева М.В. МБДОУ дет.сад с. Фрут.
8. Жагоева А.С. МБДОУ дет.сад с. Фрут.
9. Тимаева Цзета И. МБДОУ №10. г. Беслан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад с. Новый Батако»

РМО для воспитателей старших групп

Тема: «Волшебный сундучок Речевика»

(Квест - игра)



Воспитатели: Бадзиева М.Т. Дзтиева Ф.Х.

Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;

Воспитательные:

- воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.